



Algoma  
PUBLIC HEALTH  
Santé publique Algoma

# PLAN DE LEÇON LAVAGE DES MAINS



Lave-toi les mains pour te débarrasser des germes!

## CLASSES DU JARDIN D'ENFANTS À LA 2<sup>e</sup> ANNÉE

Mai 2011



**Titre** : Bye-bye les germes

**Groupe cible** : Élèves du jardin d'enfants à la 2<sup>e</sup> année

**Domaine du curriculum de l'Ontario** : Santé

**Composante du domaine** : Croissance

**Contenu d'apprentissage pour la 2<sup>e</sup> année seulement**

1. Décrire comment les germes sont transmis et le lien entre une telle transmission et l'hygiène personnelle.

**Durée** : 15–30 minutes

**Renseignements généraux** :

- [Introduction – Trousse d'enseignement du lavage des mains](#)

**Enseignements clés**

- [Objectifs d'apprentissage](#)
- [Activité n° 1](#) Se laver les mains en chantant
- [Activité n° 2](#) Couvrir sa toux et ses éternuements
- [Activité n° 3](#) Tousser et éternuer dans sa manche
- [Activité n° 4](#) Les faux germes lumineux (Glo Germ)
- [Activité n° 5](#) Propager les germes
- [Activité n° 6](#) Faire semblant de se laver les mains
- [Activité n° 7](#) Feuilles à colorier



## **Ressources :**

- Affiche - [Combattons les germes](#)
- Version française de la vidéo en ligne « [Why Don't We Do It In Our Sleeves?](#) »
- Fiche technique santé-sécurité sur la lotion Glo Germ – [Glo Germ Liquid](#) (en anglais)
- Fiche technique santé-sécurité sur la lampe à UV - [Ultraviolet Black Light](#) (en anglais)
- [Ressources offertes par Santé publique Algoma](#)
- [Sites Web destinés au personnel enseignant](#)
- [Références](#)



## Trousse d'enseignement du lavage des mains

### Objectif

Enseigner aux élèves du palier élémentaire l'importance de se laver les mains, y compris la technique de lavage des mains et les moments où il faut se laver les mains.

### Renseignements généraux

On trouve des bactéries partout. En effet, il y a plus de bactéries sur notre corps que d'habitants au Canada. Comme les personnes, les bactéries peuvent être bonnes ou mauvaises. Il y en a qui vivent sur la peau et qui, en règle générale, ne sont pas nuisibles. Toutefois, les mains peuvent ramasser toutes sortes de bactéries chaque fois qu'elles exécutent une tâche. On ne peut pas voir les bactéries à l'œil nu. Il faut un microscope.

### Pourquoi enseigner le lavage des mains?

La prévention s'avère le meilleur mode d'intervention. La réduction de la propagation des germes à l'école est essentielle au maintien de la santé des enfants, des écoles et de la communauté. La bonne technique de lavage des mains ne coûte pas cher et il s'agit de la meilleure façon de prévenir la transmission de germes. Il est important pour les élèves de tout âge de savoir quand se laver les mains et comment le faire correctement.

Bien que l'engagement à se laver les mains nécessite temps et fournitures, le coût de ne PAS se laver les mains est beaucoup plus élevé que celui de se laver les mains. Malgré sa simplicité, le lavage des mains, ce n'est pas une bagatelle. En effet, le rhume et d'autres maladies infectieuses entraînent la perte de plus de 22 millions de journées d'école (CDC, 1996). À bien y penser, ce n'est pas étonnant, étant donné que l'école, c'est une affaire de partage : pupitres, livres, stylos, nourriture, toilettes, poignées de portes, fontaines, souris d'ordinateurs et claviers. Le contact avec ces objets favorise la transmission de germes.

Une étude réalisée auprès de 305 écoliers à Detroit a révélé que le fait de se laver les mains au moins quatre fois par jour réduisait le taux d'absentéisme de 24 à 50 %.

Les mains propres favorisent la bonne santé chez les élèves, les bénévoles, le personnel enseignant, la direction et l'ensemble de la communauté scolaire.

### Comment peut-on s'y prendre pour enseigner aux enfants la bonne technique de lavage des mains?

On ne peut pas éviter de ramasser des germes. Cependant, on peut réduire le risque d'infecter les autres en sachant quand se laver les mains. Il est important d'encourager et d'aider les enfants à se laver les mains avant de manger, après avoir joué dehors ou avec des animaux, être allés aux toilettes, avoir toussé ou



éternué et s'être mouchés ainsi que chaque fois que leurs mains ont l'air sales, semblent sales ou ne sentent pas bon. Même si les mains semblent propres, elles pourraient porter des germes pouvant causer une maladie.

Ne supposez pas que les enfants savent bien se laver les mains. La surveillance, surtout à la maison et à l'école, est un élément essentiel à l'adoption, par les jeunes, de bonnes habitudes de lavage des mains. Les enfants apprennent par l'exemple. Permettez-leur d'apprendre la bonne technique de lavage des mains en vous observant.

### **Comment se laver les mains (Voir l'affiche « [Combattons les germes](#) »)**

1. Mouillez-vous les mains à l'eau chaude.
2. Utilisez du savon liquide.
3. Faites mousser le savon pendant au moins 20 secondes.
4. Frottez les paumes ensemble, frottez le dessus des mains, les poignets, les pouces, entre les doigts et sous les ongles (gardez les ongles courts).  
L'action mécanique du lavage des mains – se frotter les mains ensemble avec du savon et de l'eau – sert à décomposer les petites quantités de graisse, de gras et de saletés qui se trouvent sur les mains et auxquels les mauvais germes aiment s'accrocher. Le savon ne tue pas les mauvais germes. C'est plutôt la combinaison du savon, de la friction, du rinçage et du séchage qui contribuent à éliminer les germes des mains.
5. Rincez les mains sous l'eau pour enlever toute la mousse.
6. Séchez-vous bien les mains avec un essuie-tout.
7. Fermez le robinet avec un essuie-tout, et non avec vos mains propres.

### **Autres façons de se laver les mains**

Quand il n'y a pas d'installations ou d'équipement pour se laver les mains, on peut utiliser, comme technique de rechange, les rince-mains, les gels désinfectants ou les essuie-mains jetables à base d'alcool dont la teneur en alcool est d'au moins 60 %, pourvu que les mains ne soient pas visiblement sales. Si vous utilisez un gel, continuez à frotter jusqu'à ce que le gel ait séché. Le gel n'a pas besoin d'être combiné avec de l'eau : l'alcool qu'il contient tue les germes sur les mains. Il faut surveiller les jeunes enfants quand ils utilisent des produits à base d'alcool.

### **À éviter**

1. Évitez d'utiliser la même débarbouillette et la même serviette pour laver les mains d'un groupe de personnes.
2. Évitez d'utiliser un bassin d'eau pour vous rincer les mains.



## **Peau gercée et sèche**

Examinez les mains pour voir si la peau est gercée ou sèche. Il faut couvrir les gerçures et utiliser une lotion pour les mains pour éviter que la peau ne devienne sèche. Les germes s'infiltrent dans l'organisme par les gerçures et la peau sèche.

## **Contenu de la trousse de lavage des mains**

1. Plan de leçon
2. Feuilles d'activité
3. Affiches
4. Liste de ressources et de sites Web destinés au personnel enseignant
5. Lotion et lampe à UV Glo Germ
6. Lavez-les! (vidéo de 7 minutes)

La présente trousse est la traduction d'une adaptation de la trousse éducative « Down With Germs – Wash Germs Down the Drain » élaborée par Wellington-Dufferin-Guelph Public Health.



## PLAN DE LEÇON POUR LES CLASSES DU JARDIN D'ENFANTS À LA 2<sup>e</sup> ANNÉE

### Objectifs d'apprentissage

- Comprendre que le bon lavage des mains est important et qu'il peut prévenir la maladie chez les enfants.
- Adopter de bonnes pratiques en matière d'hygiène personnelle.
- Nommer les substances, telles que les germes, qui sont nuisibles à l'organisme.
- Décrire comment les germes sont transmis et le lien entre une telle transmission et l'hygiène personnelle.

### Renseignements généraux

- Les germes peuvent être partout.
- Les germes sont tellement petits que vous ne pouvez pas les voir.
- Les germes aboutissent sur vos mains quand vous touchez des objets.
- Les germes peuvent pénétrer dans le corps par la bouche, le nez et les yeux.
- Certains germes peuvent vous rendre malades.
- Vous pouvez vous débarrasser de la majorité des germes en vous lavant les mains.
- Le lavage des mains vous aidera à éviter de tomber malades.

### Comment se laver les mains

1. Mouillez-vous les mains à l'eau chaude.
2. Utilisez du savon. Le savon liquide est préférable.
3. Faites mousser le savon pendant au moins 20 secondes.
4. Rappelez-vous de frotter les paumes ensemble et de frotter le dessus des mains, entre les doigts et sous les ongles.
5. Rincez les mains sous l'eau pour enlever toute la mousse.
6. Séchez-vous bien les mains avec un essuie-tout.
7. Fermez le robinet avec l'essuie-tout, et non avec vos mains nues.

### Quand se laver les mains

- Avant de manger, de boire ou de toucher des aliments.
- Après être allé aux toilettes.
- Après avoir joué dehors ou avec des jouets ou des animaux.
- Après avoir visité une personne malade.
- Quand les mains semblent ou ont l'air sales.

### Activités

Choisissez une ou plusieurs activités dans les pages qui suivent pour renforcer le bon lavage des mains.



## **Vidéo**

*Lavez-les!* - vidéo de 7 minutes (disponible auprès de Santé publique Algoma)



## ACTIVITÉ N° 1 : SE LAVER LES MAINS EN CHANTANT

### Description

Utiliser des chansons ou des rimes pour montrer aux élèves la durée d'un lavage des mains. Un bon lavage des mains devrait durer au moins 20 secondes.

### Matériel requis

- Une des chansons ou des rimes ci-dessous
- Un évier avec de l'eau courante chaude et froide
- Du savon liquide
- Des essuie-tout

### Marche à suivre

1. Passez en revue avec les élèves les étapes d'un bon lavage des mains.
2. Montrez-leur comment faire mousser le savon en frottant les paumes ensemble, en frottant le dessus des mains et entre les doigts et en lavant les pouces. (Voir l'affiche « [Combattons les germes](#) ».)
3. Demandez aux élèves de chanter une chanson ou de réciter des rimes sur leur air préféré en faisant semblant de se laver les mains.
4. Demandez-leur ensuite de se laver les mains pour de vrai en utilisant la bonne technique tout en chantant la chanson ou en récitant les rimes.

### N° 1 - Rime

Lavons, lavons, frottons, frottons  
Les mains les plus propres de tout le canton!  
Il faut surtout eau et savon  
Pour chasser les mauvais germes pour de bon!

### N° 2 - Essayer cette chanson sur l'air de « Au clair de la lune ».

De l'eau et du savon, c'est ce qu'il te faut,  
Pour chasser les germes dans le lavabo.  
Continue de frotter – c'est le seul moyen,  
De te débarrasser des germes sur tes mains.



**N° 3 - Essayer cette chanson sur l'air de « Frère Jacques ».**

Fais couler l'eau, Fais couler l'eau,  
Est-elle chaude? Est-elle chaude?  
Du savon dans tes mains, fais mousser, comme c'est bien!  
Frotte, frotte, frotte. Frotte, frotte, frotte.



## **ACTIVITÉ N° 2 : COUVRIR SA TOUX ET SES ÉTERNUEMENTS**

### **Description**

Montrer aux enfants qu'en couvrant un éternuement ou une toux avec un mouchoir, ils empêchent les germes de se répandre sur leurs mains, ce qui évite la propagation des germes.

### **Matériel requis**

- Du papier de construction
- Des ciseaux
- De la colle
- Des mouchoirs

### **Marche à suivre**

1. Expliquez aux élèves qu'ils vont créer un portrait d'eux-mêmes en train de couvrir un éternuement.
2. Demandez aux élèves de découper, dans le papier de construction, un ovale de la taille d'un visage et de le coller sur un autre papier de construction.
3. Dites-leur ensuite de dessiner leur visage sur l'ovale.
4. Demandez aux enfants de tracer une de leurs mains sur une feuille de papier et de coller le bas de la main sur le menton du visage dessiné. Assurez-vous que les doigts de la main se tiennent vers le haut.
5. Dites aux élèves d'insérer un mouchoir entre le visage et la partie non collée de la main, de manière à couvrir le visage et la bouche.
6. Discutez avec les élèves des raisons pour lesquelles il est important de couvrir un éternuement ou une toux et du fait que même quand ils se servent d'un mouchoir, ils doivent se laver les mains après avoir toussé ou éternué.



## ACTIVITÉ N° 3 : TOUSSER ET ÉTERNUER DANS SA MANCHE

### Description

Chaque fois qu'on tousse ou qu'on éternue, on libère dans l'air des millions de germes pouvant causer des maladies. Les enfants ont appris qu'en toussant ou en éternuant dans un mouchoir, on peut éviter que les germes aboutissent sur les mains et, ainsi, prévenir la propagation des germes. Pourtant, le fait de tousser ou d'éternuer dans un mouchoir pourrait contaminer les mains. Ainsi, lorsqu'on tousse ou éternue dans un mouchoir, il est fortement recommandé de se laver les mains immédiatement après afin de prévenir la transmission de germes.

Il y a une nouvelle technique en ville! Saviez-vous que le meilleur endroit où éternuer et tousser, c'est dans du tissu, comme sa manche, où les germes restent piégés, sèchent et meurent? Il faut s'y exercer, alors exercez-vous encore et encore!

### Ressources pédagogiques

Version française de la vidéo en ligne « Why Don't We Do It In Our Sleeves? »  
<http://www.coughsafe.com/media.html>.

### Marche à suivre

1. Expliquez à la classe qu'on donnera une démonstration de la bonne technique à utiliser pour tousser et éternuer dans sa manche (courte ou longue).
2. Expliquez à la classe comment cette technique prévient la propagation des germes.
3. Démontrez la bonne technique à utiliser pour tousser ou éternuer dans du tissu (manche ou épaule).
4. Demandez à quatre, cinq ou six élèves de démontrer, chacun leur tour, la technique au reste des élèves.
5. Demandez aux élèves d'évaluer les démonstrateurs sur une échelle de « 1 » (mauvaise technique) à « 3 » (bonne technique).



## **ACTIVITÉ N° 4 : LES FAUX GERMES LUMINEUX**

### **Description**

Les élèves apprennent qu'il peut y avoir des germes sur leurs mains, même s'ils ne peuvent pas les voir. La lotion Glo Germ est appliquée sur les mains et elle disparaît à mesure que les mains sont frottées ensemble. La lotion simule les germes qui restent cachés (vus sous la lampe à UV Glo Germ) après le lavage des mains. Cette activité permet aux élèves de comprendre qu'un bon lavage des mains peut enlever les germes qui se trouvent sur les mains.

### **Matériel requis**

- La lampe à UV Glo Germ (disponible auprès de Santé publique Algora)
- La lotion Glo Germ (disponible auprès de Santé publique Algora)
- Un évier avec de l'eau courante chaude et froide
- Du savon liquide
- Des essui-tout
- Du désinfectant pour les mains (facultatif)

### **Marche à suivre**

1. Placez une petite quantité de la lotion Glo Germ dans la main de chaque élève. Une goutte de la taille d'un pois devrait suffire pour les petites mains.
2. Demandez aux élèves d'étendre la lotion partout sur leurs mains en frottant, surtout sous les ongles, autour des cuticules et entre les doigts.
3. Expliquez-leur que, comme la lotion, les germes sont sur leurs mains, même s'ils ne peuvent pas les voir.
4. Demandez aux enfants de placer leurs mains sous la lampe à UV (vous pourriez devoir baisser les lumières dans la pièce) afin qu'ils puissent voir les « faux germes lumineux » qui s'y trouvent avant le lavage des mains. Les endroits où il y a de la lotion auront une luminescence orange.
5. Expliquez aux élèves que la luminescence orange montre les endroits où il y a des germes sur leurs mains.
6. Demandez aux enfants de se laver les mains en utilisant la bonne technique, puis de les regarder de nouveau sous la lampe. Les endroits luminescents devraient avoir diminué considérablement.
7. Discutez avec les élèves des endroits qu'on oublie souvent de laver, c'est-à-dire ceux où la lotion Glo Germ continue à briller sous la lumière. Habituellement, ces endroits sont les pouces, l'espace entre les doigts et sous les ongles. Encouragez les élèves à faire plus attention à ces endroits chaque fois qu'ils se lavent les mains.
8. Expliquez que, comme les germes, la lotion peut être éliminée au moyen d'un bon lavage des mains.



## **Variante**

Divisez la classe en trois groupes. Demandez au premier groupe de se laver les mains avec de l'eau seulement, au deuxième de se les laver avec de l'eau et du savon et au troisième de se laver les mains avec un désinfectant pour les mains. Après avoir examiné les mains de chacun sous la lampe à UV, discutez de la mesure dans laquelle les mains deviennent plus propres quand on les lave avec de l'eau et du savon.

Pour le mode d'emploi, consultez la Fiche technique santé-sécurité sur la lotion Glo Germ <http://www.glogerm.com/msds-glogerm-liquid.pdf> (en anglais) et la Fiche technique santé-sécurité sur la lampe à ultraviolet <http://www.glogerm.com/msds-glogerm-vlight.pdf> (en anglais).



## ACTIVITÉ N° 5 : PROPAGER LES GERMES

### Description

Utiliser des pommes pour montrer aux élèves comment les germes peuvent être transmis des mains à la nourriture.

### Matériel requis

- Deux pommes
- Un évier, du savon et de l'eau

### Marche à suivre

1. L'enseignant présente aux élèves deux belles pommes sur une assiette.
2. Les élèves observent l'enseignant se laver les mains au savon et à l'eau.
3. L'enseignant tient la première pomme dans la main droite.
4. L'enseignant tousse, éternue et s'essuie le nez de la main gauche, puis prends l'autre pomme dans la main gauche.
5. Demandez aux élèves laquelle des deux pommes ils préféreraient manger. Demandez-leur de vous indiquer laquelle des deux pommes est la plus propre.

**RÉPONSE** : La pomme tenue dans la main droite est la préférée, car celle tenue dans la main gauche a été contaminée. Qu'ils soient utiles ou non, les germes sont partout. Voilà pourquoi il est important de se laver les mains avant de manipuler de la nourriture.



## ACTIVITÉ N° 6 : FAIRE SEMBLANT DE SE LAVER LES MAINS

### Description

Faire preuve d'imagination pour montrer aux enfants à se laver les mains.

### Matériel requis

- Des marqueurs hydrosolubles

### Marche à suivre

1. Aujourd'hui, nous allons parler des mains. Combien d'entre vous avez des mains? Tenez-les dans les airs pour que nous puissions tous les voir. Quand nos mains sont sales, qu'est-ce qu'il y a dessus? Oui, des germes! Parfois, nos mains n'ont pas l'air sales, mais qu'est-ce qu'il y a toujours sur celles-ci? Oui, des germes!
2. Alors, comment nous débarrasser des germes? Oui, en se lavant les mains. Levez les mains de nouveau et on s'lave, on s'lave, on s'lave les mains (demandez aux élèves de se frotter les mains en disant « on s'lave, on s'lave, on s'lave les mains » pendant que vous le faites vous aussi). Très bien.
3. Savez-vous quand on devrait se laver les mains? Laissez-les proposer quelques réponses. Ajoutez les réponses manquantes, p. ex. après être allé aux toilettes, avant de manger, après avoir joué dehors et après avoir toussé ou éternué. Faites semblant d'éternuer dans votre main, puis demandez à un enfant s'il aimerait vous serrer la main. Je ne voudrais pas moi non plus. Voilà pourquoi il est important « qu'on s'lave les mains » (frottez vos mains ensemble de nouveau).
4. Aujourd'hui, nous allons parler des vrais germes et des faux germes. Que nous faut-il pour nous débarrasser des vrais germes sur nos mains?

De l'eau, du savon et des serviettes. Très bien!

5. J'ai de drôles de faux germes que je vais peindre sur mes cinq doigts. Les vrais germes ne ressemblent pas à ceux-ci, mais ils ne sont vraiment pas beaux.

Alors, aidez-moi à me débarrasser de ces faux germes. Qu'est-ce qu'il nous faut d'abord?

[1] De l'eau chaude courante – bien.

Qu'est-ce qu'il nous faut ensuite?

[2] Du savon – bien.



**Qu'est-ce qu'on fait ensuite?**

**[3] On se frotte très bien les mains pendant 20 secondes.**

**Et ensuite?**

**[4] Oui, on rince les mains sous l'eau chaude courante.**

**Et maintenant, comment se débarrasse-t-on des germes qui restent?**

**[5] On utilise une serviette propre ou un essuie-tout et on frotte bien fort. La friction est importante pour éliminer les germes. Bye-bye les germes!**

- 6. J'ai mentionné qu'il nous fallait frotter les mains pendant 20 secondes. Savez-vous c'est combien 20 secondes? Chantons la chanson d'anniversaire pour voir combien de temps elle dure? Chantez « Bonne fête ». Wow, on se lave les mains longtemps. La plupart des gens ne se lavent pas les mains assez longtemps – voilà comment beaucoup de personnes se lavent les mains : Faites semblant de vous laver les mains pendant une seconde, puis de les essuyer sur votre pantalon.**

**Exerçons-nous à faire semblant de nous laver les mains pendant 20 secondes. Demandez à un élève de venir devant la classe et de chanter « Bonne fête » pendant que vous démontrez la technique de lavage des mains (passez en revue les cinq étapes); demandez aux élèves de vous imiter.**

**(Chantez « Bonne fête » deux fois pendant que tous les élèves font semblant de se laver les mains.)**

- 7. Désormais, quand nous nous laverons les mains, nous saurons pendant combien de temps il faut continuer à frotter.**



## **ACTIVITÉ N° 7 : FEUILLES À COLORIER**

### **Description**

Montrer aux élèves différentes formes de germes.  
Les élèves promettent de se laver les mains.

### **Matériel requis**

Trois feuilles d'activité à colorier « Je promets de me laver les mains » et une feuille d'activité « Recherche de germes »



À colorier

Nom \_\_\_\_\_

*Je promets de me laver les mains.*



P.O. Box 189, Moab, Utah 84532  
435-259-5693 • 800-842-6622  
435-259-5930 Fax  
[www.glogerm.com](http://www.glogerm.com)  
[dma@glogerm.com](mailto:dma@glogerm.com)



Nom \_\_\_\_\_

Je promets de me laver les mains.



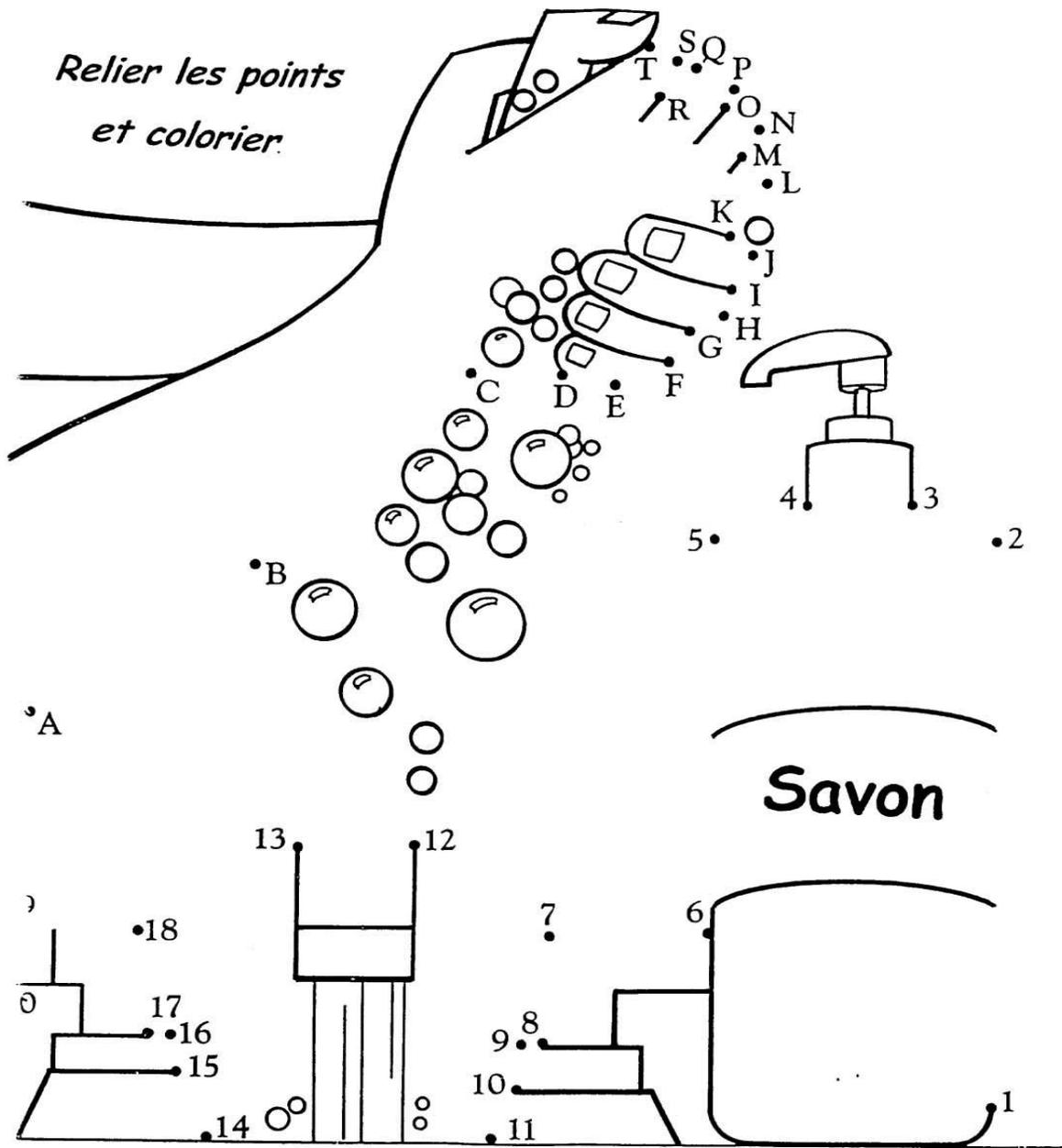
P.O. Box 189, Moab, Utah 84532

435-259-5693 • 800-842-6622

435-259-5930 Fax

[www.glogerm.com](http://www.glogerm.com)

[dma@glogerm.com](mailto:dma@glogerm.com)



Nom \_\_\_\_\_

*Je promets de me laver les mains.*



P.O. Box 189, Moab, Utah 84532  
435-259-5693 • 800-842-6622  
435-259-5930 Fax  
[www.glogerm.com](http://www.glogerm.com)  
[dma@glogerm.com](mailto:dma@glogerm.com)



Feuille d'activité « Recherche de germes »

Encerle les articles où les germes peuvent vivre. Colorie les articles qui aident à se débarrasser des germes.





## **Ressources offertes par Santé publique Algonia**

<b>RESOURCE</b>	<b>Public cible</b>
<b>Lotion et lampe à UV Glo Germ</b>	<b>Tous</b>
<b>VIDÉO EN LIGNE</b>	
<b>Why Don't We Do It In Our Sleeves? (version française) (1 minute)</b>	<b>Tous</b>
<b>VIDÉO</b>	
<b>Lavez-les! (7 minutes)</b>	<b>Jardin – 2<sup>e</sup> année</b>

La période de prêt pour les ressources est de deux semaines. Pour réserver une ressource, communiquez avec Santé publique Algonia au 705 759-5418.



## **Sites Web destinés au personnel enseignant**

1. [www.algomapublichealth.com](http://www.algomapublichealth.com)
2. [www.itsasnap.org](http://www.itsasnap.org)
3. <http://www.cdc.gov/germstopper>
4. [www.glogerm.com](http://www.glogerm.com)
5. [www.washup.org](http://www.washup.org)
6. [www.henrythehand.com](http://www.henrythehand.com)
7. [www.scrubclub.org](http://www.scrubclub.org)



## RÉFÉRENCES

COOKE, Marjorie T. *Germbusters*, Utah, Brevis Corporation, 1986.

FDA/CFSAN. *Food Safety A to Z Reference Guide*, September 2001:  
Handwashing.

SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PÉDIATRIE en collaboration avec LEVER 2000.  
*Handwashing Awareness Week Classroom Kit*, 1995.

UTAH HYGIENE EDUCATION COALITION. *Handwashing Lesson Plans*, 2000.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION. *Le programme-cadre du  
Jardin d'enfants*, Toronto, 1998.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION. *Le curriculum de l'Ontario  
de la 1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année : Sciences et technologie*, Toronto, 1998.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION. *Le curriculum de l'Ontario  
de la 1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année : Éducation physique et santé*, Toronto, 1998.

Association pulmonaire du Canada, l'affilié du Réseau canadien de la santé  
responsable du volet « Maladies respiratoires ». *Se laver les mains... un geste  
important pour la santé!*, 2006.

AMERICAN SOCIETY OF MICROBIOLOGY.  
[www.microbe.org/washup/Wash Up.asp](http://www.microbe.org/washup/Wash_Up.asp), 1999.

MINISTÈRE DE LA SANTÉ ET DES SOINS DE LONGUE DURÉE. *Le lavage des  
mains*,  
<http://www.health.gov.on.ca/french/publicf/pubf/pubhealthf/handwashf.html>.

MINNESOTA DEPARTMENT OF HEALTH. *Handwashing: Prevent Disease &  
Outbreak Intervention*, 2005.

*Safe or Sorry – Food Safety Program of the Minnesota Department of Health,  
Environmental Health Division*, avril 2001, révisé en 2003.