



PLAN DE LEÇON LAVAGE DES MAINS



Lave-toi les mains pour
te débarrasser des
germes!

CLASSES DE 3^e et de 4^e ANNÉE



Titre : Bye-bye les germes

Groupe cible : Élèves de 3^e et de 4^e année

Domaine du curriculum de l'Ontario : Santé

Composante du domaine : Croissance

Contenus d'apprentissage : Aucun

Durée : 15–30 minutes

Renseignements généraux :

- [Introduction – Trousse d'enseignement du lavage des mains](#)

Enseignements clés

- [Objectifs d'apprentissage](#)
- [Activité n° 1](#) : Passer les germes
- [Activité n° 2](#) : Créer ses propres germes
- [Activité n° 3](#) : Les faux germes lumineux (Glo Germ)
- [Activité n° 4](#) : Se laver les mains
- [Activité n° 5](#) : Feuilles à colorier
- [Activité n° 6](#) : Mots cachés – Lavage des mains
- [Activité n° 7](#) : Mots en désordre – Lavage des mains
- [Activité n° 8](#) : Tousser et éternuer dans sa manche
-



Ressources :

- Affiche - [Combattons les germes](#)
- Version française de la vidéo en ligne « [Why Don't We Do It In Our Sleeves?](#) »
- Fiche technique santé-sécurité sur la lotion Glo Germ – [Glo Germ Liquid](#) (en anglais)
- Fiche technique santé-sécurité sur la lampe à UV - [Ultraviolet Black Light](#) (en anglais)
- [Ressources offertes par Santé publique Algoma](#)
- [Sites Web destinés au personnel enseignant](#)
- [Références](#)



Trousse d'enseignement du lavage des mains

Objectif

Enseigner aux élèves du palier élémentaire l'importance de se laver les mains, y compris la technique de lavage des mains et les moments où il faut se laver les mains.

Renseignements généraux

On trouve des bactéries partout. En effet, il y a plus de bactéries sur notre corps que d'habitants au Canada. Comme les personnes, les bactéries peuvent être bonnes ou mauvaises. Il y en a qui vivent sur la peau et qui, en règle générale, ne sont pas nuisibles. Toutefois, les mains peuvent ramasser toutes sortes de bactéries chaque fois qu'elles exécutent une tâche. On ne peut pas voir les bactéries à l'œil nu. Il faut un microscope.

Pourquoi enseigner le lavage des mains?

La prévention s'avère le meilleur mode d'intervention. La réduction de la propagation des germes à l'école est essentielle au maintien de la santé des enfants, des écoles et de la communauté. La bonne technique de lavage des mains ne coûte pas cher et il s'agit de la meilleure façon de prévenir la transmission de germes. Il est important pour les élèves de tout âge de savoir quand se laver les mains et comment le faire correctement.

Bien que l'engagement à se laver les mains nécessite temps et fournitures, le coût de ne PAS se laver les mains est beaucoup plus élevé que celui de se laver les mains. Malgré sa simplicité, le lavage des mains, ce n'est pas une bagatelle. En effet, le rhume et d'autres maladies infectieuses entraînent la perte de plus de 22 millions de journées d'école (CDC, 1996). À bien y penser, ce n'est pas étonnant, étant donné que l'école, c'est une affaire de partage : pupitres, livres, stylos, nourriture, toilettes, poignées de portes, fontaines, souris d'ordinateurs et claviers. Le contact avec ces objets favorise la transmission de germes.

Une étude réalisée auprès de 305 écoliers à Detroit a révélé que le fait de se laver les mains au moins quatre fois par jour réduisait le taux d'absentéisme de 24 à 50 %.

Les mains propres favorisent la bonne santé chez les élèves, les bénévoles, le personnel enseignant, la direction et l'ensemble de la communauté scolaire.

Comment peut-on s'y prendre pour enseigner aux enfants la bonne technique de lavage des mains?

On ne peut pas éviter de ramasser des germes. Cependant, on peut réduire le risque d'infecter les autres en sachant quand se laver les mains. Il est important d'encourager et d'aider les enfants à se laver les mains avant de manger, après avoir joué dehors ou avec des animaux, être allés aux toilettes, avoir toussé ou



éternué et s'être mouchés ainsi que chaque fois que leurs mains ont l'air sales, semblent sales ou ne sentent pas bon. Même si les mains semblent propres, elles pourraient porter des germes pouvant causer une maladie.

Ne supposez pas que les enfants savent bien se laver les mains. La surveillance, surtout à la maison et à l'école, est un élément essentiel à l'adoption, par les jeunes, de bonnes habitudes de lavage des mains. Les enfants apprennent par l'exemple. Permettez-leur d'apprendre la bonne technique de lavage des mains en vous observant.

Comment se laver les mains (Voir l'affiche « [Combattons les germes](#) »)

1. Mouillez-vous les mains à l'eau chaude.
2. Utilisez du savon liquide.
3. Faites mousser le savon pendant au moins 20 secondes.
4. Frottez les paumes ensemble, frottez le dessus des mains, les poignets, les pouces, entre les doigts et sous les ongles (gardez les ongles courts).
L'action mécanique du lavage des mains – se frotter les mains ensemble avec du savon et de l'eau – sert à décomposer les petites quantités de graisse, de gras et de saletés qui se trouvent sur les mains et auxquels les mauvais germes aiment s'accrocher. Le savon ne tue pas les mauvais germes. C'est plutôt la combinaison du savon, de la friction, du rinçage et du séchage qui contribuent à éliminer les germes des mains.
5. Rincez les mains sous l'eau pour enlever toute la mousse.
6. Séchez-vous bien les mains avec un essuie-tout.
7. Fermez le robinet avec un essuie-tout, et non avec vos mains propres.

Autres façons de se laver les mains

Quand il n'y a pas d'installations ou d'équipement pour se laver les mains, on peut utiliser, comme technique de rechange, les rince-mains, les gels désinfectants ou les essuie-mains jetables à base d'alcool dont la teneur en alcool est d'au moins 60 %, pourvu que les mains ne soient pas visiblement sales. Si vous utilisez un gel, continuez à frotter jusqu'à ce que le gel ait séché. Le gel n'a pas besoin d'être combiné avec de l'eau : l'alcool qu'il contient tue les germes sur les mains. Il faut surveiller les jeunes enfants quand ils utilisent des produits à base d'alcool.

À éviter

1. Évitez d'utiliser la même débarbouillette et la même serviette pour laver les mains d'un groupe de personnes.
2. Évitez d'utiliser un bassin d'eau pour vous rincer les mains.

Peau gercée et sèche



Examinez les mains pour voir si la peau est gercée ou sèche. Il faut couvrir les gerçures et utiliser une lotion pour les mains pour éviter que la peau ne devienne sèche. Les germes s'infiltrent dans l'organisme par les gerçures et la peau sèche.

Contenu de la trousse de lavage des mains

1. Plan de leçon
2. Feuilles d'activité
3. Affiches
4. Liste de livres et de sites Web destinés au personnel enseignant
5. Lotion et lampe à UV Glo Germ
6. Lavez-les! (vidéo de 7 minutes)

La présente trousse est la traduction d'une adaptation de la trousse éducative « Down With Germs – Wash Germs Down the Drain » élaborée par Wellington-Dufferin-Guelph Public Health.



PLAN DE LEÇON POUR LES CLASSES DE 3^e ET 4^e ANNÉE

Objectifs d'apprentissage

- Décrire comment les germes sont transmis et le lien entre une telle transmission et l'hygiène personnelle.
- Comprendre qu'il existe toutes sortes de germes (bactéries et virus, des bons et des mauvais).
- Nommer quelques-unes des maladies que les mauvais germes peuvent causer.
- Comprendre que le bon lavage des mains enlève les mauvais germes sur les mains et prévient la propagation des maladies.

Renseignements généraux

- Les germes sont tellement petits que vous ne pouvez pas les voir et ils se trouvent pratiquement partout.
- Il existe toutes sortes de germes, y compris les bactéries et les virus.
- Certaines bactéries et certains virus causent des maladies. Certains sont d'origine naturelle et ne rendent pas les gens malades; ils pourraient même être bénéfiques. Mentionnons parmi les bactéries bénéfiques celles qui sont utilisées pour faire le yogourt et le fromage. De même, les bactéries présentes dans les intestins aident les gens à digérer les aliments.
- Certaines des maladies causées par des bactéries ou des virus peuvent être graves.
- Voici quelques exemples de maladies causées par des bactéries ou des virus : la conjonctivite aiguë contagieuse (pink eye), la pneumonie et les intoxications alimentaires. (Consultez la feuille intitulée « Quels germes peuvent se trouver sur nos mains? »). Le lavage des mains avec de l'eau et du savon permet de déloger les germes des mains et de les envoyer aux égouts grâce au rinçage. Le lavage des mains réduit le nombre de germes sur les mains.
- En se lavant les mains correctement et souvent, on peut prévenir la propagation de bon nombre de maladies.

Comment se laver les mains (Voir l'affiche « [Combattons les germes](#) ».)

1. Mouillez-vous les mains à l'eau chaude.
2. Utilisez du savon. Le savon liquide est préférable.
3. Faites mousser le savon pendant au moins 20 secondes.
4. Frottez le dessus des mains, les pouces, entre les doigts et sous les ongles.
5. Rincez les mains sous l'eau pour enlever toute la mousse.
6. Séchez-vous bien les mains avec un essuie-tout.
7. Fermez le robinet avec l'essuie-tout, et non avec vos mains nues.



La mousse du savon soulève la saleté et les germes. Ceux-ci sont ensuite envoyés aux égouts lorsque vous rincez vos mains. Toutefois, s'il n'y a pas de savon, le fait de se laver les mains contribue quand même à éliminer des germes.

Quand se laver les mains

- Avant de manger, de boire ou de toucher des aliments.
- Après être allé aux toilettes.
- Après avoir joué dehors ou avec des animaux.
- Après avoir visité une personne malade.
- Après avoir touché de l'argent.
- Après avoir manipulé des déchets.
- Après avoir toussé ou éternué et après s'être mouché.
- Quand les mains semblent ou ont l'air sales.

Activités

Choisissez une ou plusieurs activités dans les pages qui suivent pour renforcer le bon lavage des mains.

Vidéo

Lavez-les! - vidéo de 7 minutes destinés aux classes du jardin d'enfants à la 2^e année (disponible auprès de Santé publique Algoma)



ACTIVITÉ N° 1 : PASSER LES GERMES

Description

Les élèves apprennent comment les germes peuvent se transmettre.

Matériel requis

- Une petite balle
- De la vaseline
- Des brillants

Marche à suivre

Les élèves se passent une balle enrobée de vaseline et de brillants. Dites aux élèves que la matière gluante qui recouvre la balle représente les germes qu'ils attrapent quand ils touchent à des objets comme des balles ou d'autre matériel au terrain de jeu. Les élèves voudront assurément se laver les mains après! Donnez-leur de l'eau, du savon et des essuie-tout et demandez-leur de démontrer la bonne technique de lavage des mains pour se débarrasser de la matière gluante.



ACTIVITY N° 2 : CRÉER SES PROPRES GERMES

Description

Montrer aux élèves qu'il existe différents types de bactéries et que celles-ci ont différentes formes en leur demandant de créer leurs propres bactéries à l'aide de pâte à modeler.

Matériel requis

- Le tableau « [Les bactéries et ce qu'elles font!](#) »
- 2 tasses de farine (500 ml)
- 1 tasse de sel (250 ml)
- 1 c. à soupe d'huile (15 ml)
- 1 tasse d'eau chaude (250 ml)
- Du colorant alimentaire, de la peinture en poudre ou liquide

Marche à suivre





1. Montrez aux élèves le tableau illustrant les germes grossis et indiquant les maladies que transmet chacun de ces germes.
2. Dites aux élèves que tous les germes figurant au tableau sont appelés des bactéries. Les bactéries et les virus sont les germes les plus courants qui causent des maladies.
3. Demandez aux élèves de préparer la pâte à modeler avec les ingrédients susmentionnés et de créer leurs propres bactéries en s'inspirant du tableau.
4. Discutez de la façon dont les bactéries, bien qu'on ne puisse pas les voir, peuvent être partout sur les mains et sous les ongles, tout comme la pâte à modeler.
5. Demandez aux élèves de démontrer la bonne technique de lavage des mains pour se débarrasser de la pâte à modeler.

Variante

Trouvez des images grossies de virus sur Internet et discutez de maladies courantes que les virus peuvent causer. Parlez aussi du concept des bactéries et des virus bénéfiques qui ne rendent pas les gens malades, comme les bactéries utilisées dans la fabrication du yogourt et du fromage. Demandez aux élèves de faire des modèles de différents types de germes.



Les bactéries et ce qu'elles font!

Nom de la bactérie	De quoi elle a l'air!	Où elle se trouve!	Ce qu'elle fait!
<i>Escherichia Coli</i>		Dans l'estomac des animaux, surtout le bœuf, et des humains.	Cause habituellement la diarrhée, des vomissements et des crampes d'estomac. Peut entraîner de graves complications.
<i>Staphylococcus aureus</i>		Sur la peau humaine, dans le nez et dans la gorge.	Cause habituellement une infection de la peau ou de plaies. Cause aussi des boutons.
<i>Salmonella enteritidis</i>		Dans l'estomac des animaux, surtout les poulets et les tortues, et des humains.	Cause la diarrhée et des vomissements. Une des principales causes de l'intoxication alimentaire.
<i>Streptococcus Pyogenes</i>		Dans le nez et la gorge des humains.	Cause très courante de maux de gorge. Peut aussi causer des infections de la peau.



ACTIVITÉ N° 3 : LES FAUX GERMES LUMINEUX

Description

Les élèves apprennent qu'il peut y avoir des germes sur leurs mains, même s'ils ne peuvent pas les voir. La lotion Glo Germ est appliquée sur les mains et elle disparaît à mesure que les mains sont frottées ensemble. La lotion simule les germes qui restent cachés (vus sous la lampe à UV Glo Germ) après le lavage des mains. Cette activité permet aux élèves de comprendre qu'un bon lavage des mains peut enlever les germes qui se trouvent sur les mains.

Matériel requis

- La lampe à UV Glo Germ (disponible auprès de Santé publique Algoma)
- La lotion Glo Germ (disponible auprès de Santé publique Algoma)
- Un évier avec de l'eau courante chaude et froide
- Du savon liquide
- Des essui-tout
- Du désinfectant pour les mains (facultatif)
-

Marche à suivre

1. Mettez une petite quantité de la lotion Glo Germ dans la main de chaque élève. Une goutte de la taille d'un pois devrait suffire pour les petites mains.
2. Demandez aux élèves d'étendre la lotion partout sur leurs mains.
3. Expliquez-leur que, comme la lotion, les germes sont sur leurs mains, même s'ils ne peuvent pas les voir.
4. Demandez aux enfants de placer leurs mains sous la lampe à UV (vous pourriez devoir baisser les lumières dans la pièce). Les endroits où il y a de la lotion auront une luminescence orange.
5. Expliquez aux élèves que la luminescence orange montre les endroits où il y a des germes sur leurs mains.
6. Demandez aux enfants de se laver les mains en utilisant la bonne technique, puis de les regarder de nouveau sous la lampe. Les endroits luminescents devraient avoir diminué considérablement.



7. Discutez avec les élèves des endroits qu'on oublie souvent de laver, c'est-à-dire ceux où la lotion Glo Germ continue à briller sous la lumière. Habituellement, ces endroits sont les pouces, l'espace entre les doigts et sous les ongles. Encouragez les élèves à faire plus attention à ces endroits chaque fois qu'ils se lavent les mains.
8. Expliquez que, comme les germes, la lotion peut être éliminée au moyen d'un bon lavage des mains.

Variantes

1. Divisez les élèves en trois groupes. Mettez de la lotion Glo Germ sur les mains de tous les élèves. Demandez au premier groupe de se laver les mains avec de l'eau seulement, au deuxième de se les laver avec de l'eau et du savon et au troisième de se laver les mains avec un désinfectant pour les mains. Après avoir examiné les mains de chacun sous la lampe à UV, discutez de la mesure dans laquelle les mains deviennent plus propres quand on les lave avec de l'eau et du savon.
2. Divisez les élèves en trois groupes. Mettez de la lotion Glo Germ sur les mains de tous les élèves. Dites au premier groupe de se laver les mains en faisant mousser le savon pendant 5 secondes, au deuxième groupe, de le faire mousser pendant 10 secondes et au troisième groupe, de le faire mousser pendant 20 secondes. Comparez la propreté des mains des élèves de chacun des groupes. Discutez de la mesure dans laquelle le fait de faire mousser le savon plus longtemps rend les mains plus propres.
3. Mettez de la lotion Glo Germ sur les mains d'un élève et demandez à ce dernier de serrer la main de cinq camarades de classe. Examinez ensuite les mains des élèves en question sous la lampe à UV et discutez de la façon dont la lotion Glo Germ est passée des mains du premier élève aux mains des autres élèves. Cet exercice permet de montrer comment les germes peuvent se transmettre d'une personne à l'autre par contact direct.

Pour le mode d'emploi, consultez la Fiche technique santé-sécurité sur la lotion Glo Germ <http://www.glogerm.com/msds-glogerm-liquid.pdf> (en anglais) et la Fiche technique santé-sécurité sur la lampe à ultraviolet <http://www.glogerm.com/msds-glogerm-vlight.pdf> (en anglais).



ACTIVITÉ N° 4 : SE LAVER LES MAINS

Description

Montrer aux élèves comment les germes se propagent et leur faire comprendre l'importance de se laver les mains pour prévenir la maladie.

Matériel requis

- Un flacon vaporisateur rempli d'eau
- Des serviettes ou des essuie-tout pour sécher les mains

Marche à suivre

1. Remplissez un flacon vaporisateur d'eau et vaporisez les mains de chacun des élèves.
2. Expliquez aux élèves que l'eau sur leurs mains représente des germes qui sortent de leur bouche quand ils toussent, éternuent ou se mettent les doigts dans la bouche.
3. Dites aux élèves de toucher à un objet, comme leur pupitre ou leur chaise.
4. Demandez-leur ce qui est arrivé à l'objet quand ils l'ont touché (il est devenu humide).
5. Expliquez-leur que c'est ce qui se produit quand les gens toussent ou éternuent dans leurs mains, puis qu'ils touchent à un objet. Les germes sont transmis à l'objet.
6. Demandez aux élèves ce qui pourrait arriver si un de leurs amis avait le rhume et qu'il éternuait dans sa main, puis qu'il touchait à un objet, comme son pupitre, puis que les autres touchaient ensuite le même objet pendant qu'il était encore humide. Écrivez les réponses des élèves au tableau.
7. Demandez aux élèves ce qui serait arrivé si cet ami s'était lavé les mains avant de toucher à quoi que ce soit. Écrivez les réponses des élèves au tableau et expliquez l'importance de se laver les mains plusieurs fois par jour.

Source : Utah Hygiene Education Coalition, 1999.



ACTIVITÉ N° 5 : FEUILLE À COLORIER

Description

Montrer aux élèves qu'il existe différents types de germes et que ceux-ci ont différentes formes.

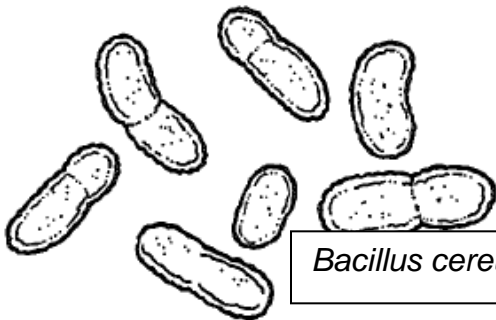
Matériel requis

- [Feuille à colorier « C'est quoi les germes? »](#)
- Des craies de cire ou des crayons de couleur

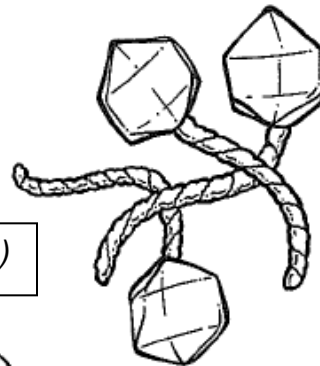


Feuille à colorier

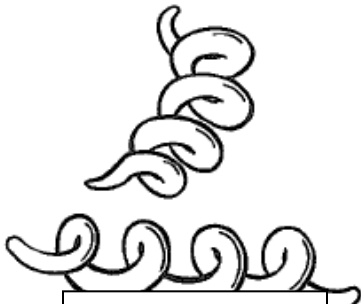
C'est quoi les germes?



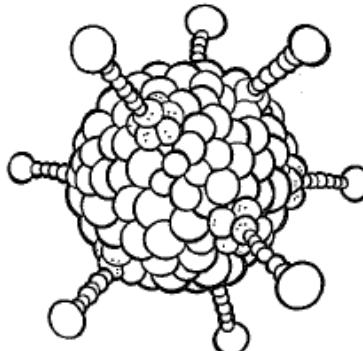
Bacillus cereus (bactérie)



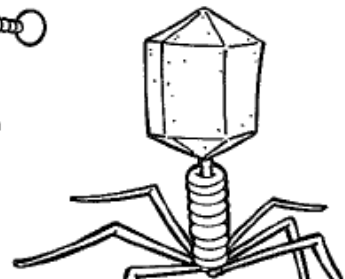
Bacteriophage lambda (virus)



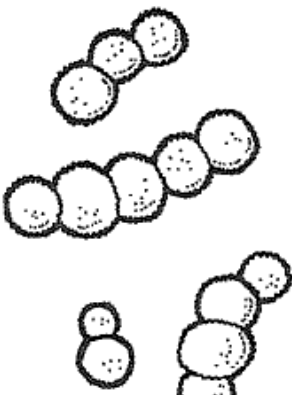
Spirillum
(bactérie)



Rhinovirus



Bacteriophage T-2
(virus)



Streptocoque (bactérie)



Virus de la rubéole



Salmonella typhimurium
(bactérie)



ACTIVITÉ N° 6 : MOTS CACHÉS – LAVAGE DES MAINS

Description

Les élèves apprennent des mots associés au lavage des mains.

Matériel requis

Feuille « Mots cachés – Lavage des mains » -

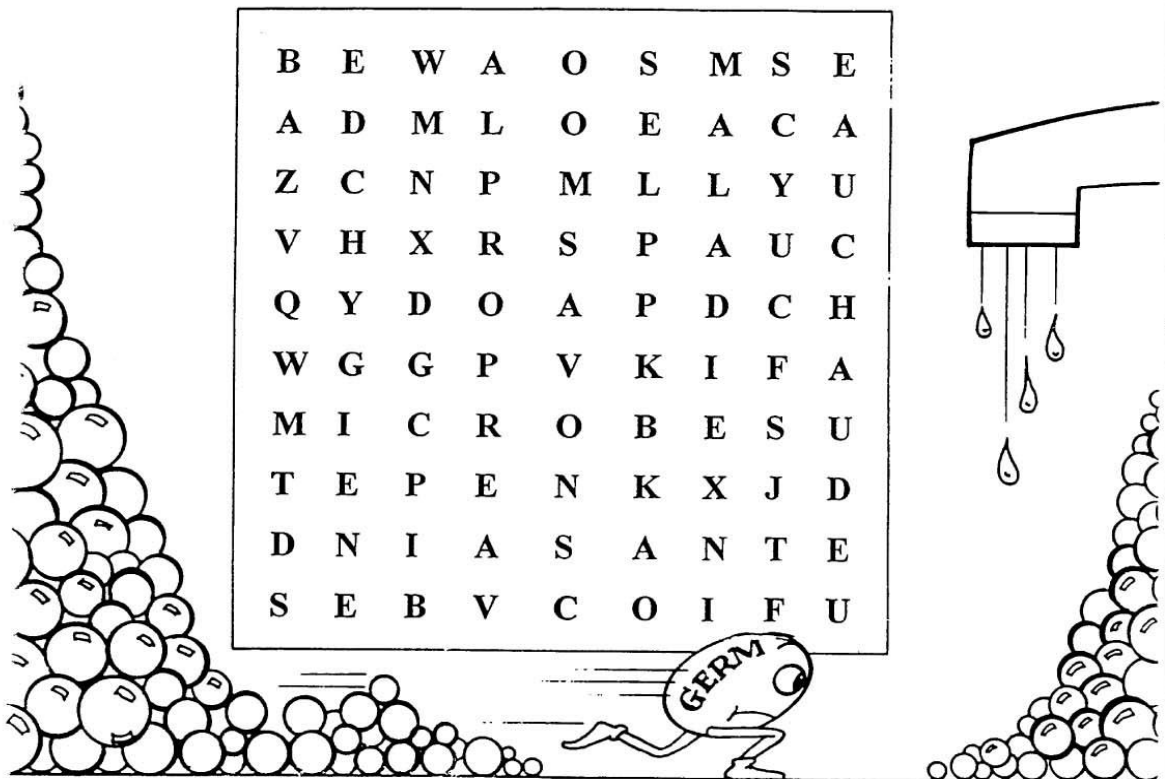
<http://www.glogerm.com/sheets/grade3-french.pdf>



Mots cachés - Lavage des mains

Trouver et encercler les huit mots cachés ci-dessous :

MICROBES MALADIE SAVON
LAVAGE MAINS EAU CHAUDE
HYGIÈNE PROPRE SANTÉ



Nom _____

Je promets de me laver les mains.



P.O. Box 189, Moab, Utah 84532
435-259-5693 • 800-842-6622
435-259-5930 Fax
www.glogerm.com
dma@glogerm.com



ACTIVITÉ N° 7 : MOTS EN DÉSORDRE – LAVAGE DES MAINS

Description

Les élèves apprennent des mots associés au lavage des mains.

Matériel requis

Feuille « Mots en désordre – Lavage des mains »

<http://www.glogerm.com/sheets/grade4-french.pdf>



MOTS EN DÉSORDRE - LAVAGE DES MAINS

Remettre les mots ci-dessous en ordre. Tenter de ne pas utiliser les indices.

Indice	Réponse	Réponse
IRBMC OE	C'est ce qui vous rend malade.	_____
SVURI	C'est un type de microbe.	_____
ANSMI	Ce que vous devez toujours laver.	_____
UEA	Ce que vous utilisez pour vous laver les mains.	_____
AOVSN	Cela aide à éliminer les microbes.	_____
AAD EMLI	Ce que les microbes peuvent causer.	_____
ATREBCEI	C'est un autre type de microbe.	_____
ATSNE	Le lavage des mains vous garde en	_____

Nom _____

Je promets de me laver les mains régulièrement



P.O. Box 189, Moab, Utah 84532
435-259-5693 • 800-842-6622
435-259-5930 Fax
www.glogerm.com
dma@glogerm.com



ACTIVITÉ N° 8 : TOUSSER ET ÉTERNUER DANS SA MANCHE

Description

Chaque fois qu'on tousse ou qu'on éternue, on libère dans l'air des millions de germes pouvant causer des maladies. Les enfants ont appris qu'en toussant ou en éternuant dans un mouchoir, on peut éviter que les germes aboutissent sur les mains et, ainsi, prévenir la propagation des germes. Pourtant, le fait de tousser ou d'éternuer dans un mouchoir pourrait contaminer les mains. Ainsi, lorsqu'on tousse ou éternue dans un mouchoir, il est fortement recommandé de se laver les mains immédiatement après afin de prévenir la transmission de germes.

Il y a une nouvelle technique en ville! Saviez-vous que le meilleur endroit où éternuer et tousser, c'est dans du tissu, comme sa manche, où les germes restent piégés, sèchent et meurent? Il faut s'y exercer, alors exercez-vous encore et encore!

Matériel

Regardez la version française de la vidéo en ligne « Why Don't We Do It In Our Sleeves? » <http://www.coughsafe.com/media.html>.

Marche à suivre

1. Expliquez à la classe qu'on donnera une démonstration de la bonne technique à utiliser pour tousser et éternuer dans sa manche (courte ou longue).
2. Expliquez à la classe comment cette technique prévient la propagation des germes.
3. Démontrez la bonne technique à utiliser pour tousser ou éternuer dans du tissu (manche ou épaule).
4. Demandez à quatre, cinq ou six élèves de démontrer, chacun leur tour, la technique au reste des élèves.
5. Demandez aux élèves d'évaluer les démonstrateurs sur une échelle de « 1 » (mauvaise technique) à « 3 » (bonne technique).



Ressources offertes par Santé publique Algoma

RESOURCE	Public cible
Lotion et lampe à UV Glo Germ	Tous
VIDÉO EN LIGNE	
Why Don't We Do It In Our Sleeves? (version française) (1 minute)	Tous
VIDÉO	
Lavez-les! (7 minutes)	Jardin – 2^e année

La période de prêt pour les ressources est de deux semaines. Pour réserver une ressource, communiquez avec Santé publique Algoma au 705 759-5418.



Sites Web destinés au personnel enseignant

1. www.algomapublichealth.com
2. www.itsasnap.org
3. <http://www.cdc.gov/germstopper>
4. www.glogerm.com
5. www.washup.org
6. www.henrythehand.com
7. www.scrubclub.org



RÉFÉRENCES

COOKE, Marjorie T. *Germbusters*, Utah, Brevis Corporation, 1986.

FDA/CFSAN. *Food Safety A to Z Reference Guide*, September 2001:
Handwashing.

SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PÉDIATRIE en collaboration avec LEVER 2000.
Handwashing Awareness Week Classroom Kit, 1995.

UTAH HYGIENE EDUCATION COALITION. *Handwashing Lesson Plans*, 2000.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION. *Le programme-cadre du Jardin d'enfants*, Toronto, 1998.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION. *Le curriculum de l'Ontario de la 1^{re} à la 8^e année : Sciences et technologie*, Toronto, 1998.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION. *Le curriculum de l'Ontario de la 1^{re} à la 8^e année : Éducation physique et santé*, Toronto, 1998.

Association pulmonaire du Canada, l'affilié du Réseau canadien de la santé responsable du volet « Maladies respiratoires ». *Se laver les mains... un geste important pour la santé!*, 2006.

AMERICAN SOCIETY OF MICROBIOLOGY.
[www.microbe.org/washup/Wash Up.asp](http://www.microbe.org/washup/Wash_Up.asp), 1999.

MINISTÈRE DE LA SANTÉ ET DES SOINS DE LONGUE DURÉE. *Le lavage des mains*,
<http://www.health.gov.on.ca/french/publicf/pubf/pubhealthf/handwashf.html>.

MINNESOTA DEPARTMENT OF HEALTH. *Handwashing: Prevent Disease & Outbreak Intervention*, 2005.

Safe or Sorry – Food Safety Program of the Minnesota Department of Health, Environmental Health Division, avril 2001, révisé en 2003.